

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
27.02.07 Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины
«ООД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект».....	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	6
3. Условия реализации программы	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель изучения «Индивидуального проекта» - формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2; ОК 4; и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, представленных в актуализированных ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МР 1. выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.	ПР 1. понимать сущность экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	МР 2. совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; МР 3. реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений.	ПР 2. сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;	МР 1. выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.	ПР 1. понимать сущность экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям);	МР 2. совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; МР 3. реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений.	ПР 2. сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям);	МР 1. выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности.	ПР 1. понимать сущность экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.
ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	МР 2. совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; МР 3. реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений.	ПР 2. сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т. ч.:	
Основное содержание	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
индивидуальный проект	32
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования		4/4	ОК 2; ОК 4; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4
Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности	Содержание учебного материала	2/2	ОК 2; ОК 4; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4
	Понятие «индивидуальный проект», его типы и виды (исследовательский, творческий, игровой, информационный, практический, социальный, инновационный и т.д.). Отличие понятий «проект», «исследование». Требования к структуре и содержанию учебного проекта.	2/2	
Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов	Содержание учебного материала	2/2	ОК 2; ОК 4; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4
	Этапы работы над индивидуальным проектом, их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта. Актуальность и практическая значимость индивидуального проекта.	2/2	
Раздел 2. Технология работы над индивидуальным проектом		4/4	ОК 2; ОК 4; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4
Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности. Общие требования к	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 2; ОК 4; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4
	Алгоритм работы с нормативной, учебной, специальной литературой. Интернет-ресурсы с использованием методических рекомендаций. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников. Правила составления списка использованных источников в соответствии с	2/2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
оформлению текста	требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008.Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементов). Оформление титульного листа и содержания. Оформлении таблиц, графиков, диаграмм схем).		
Раздел 3. Разработка индивидуального проекта		24/24	ОК 2; ОК 4; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4
Тема 3.1. средства измерения используемые в процессе проверки качества продукции, услуги, работы	Содержание учебного материала	20/20	ОК 2; ОК 4; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4
	Основы проектирования. Требования к структуре и оформлению проекта. Задание на проектирование. Индивидуальное задание на проект. Рекомендуемые источники.		
	Выполнение описательной части проекта.		
	Формирование заключения по индивидуальному проекту		
	Выполнение электронной презентации проекта. Структура и правила оформления презентации проекта. Структура доклада по проекту. Критерии оценки проекта.		
	Защита проекта	4/4	ОК 2; ОК 4; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4
Всего		32/32	

3. Условия реализации программы

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрено специальное помещение кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин и профессиональных модулей», читальный зал с компьютерами, оснащенными выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Лазарев, В. С. Проектная деятельность в 10-11 классах: разработка и защита индивидуального проекта : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. С. Лазарев. - Москва : Издательский Центр ВЛАДОС, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-907482-83-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169947> (дата обращения: 17.06.2026).

2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 82 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202038> (дата обращения: 17.06.2026).

3. Индивидуальный проект. 10-11 классы : методическое пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9925-1512-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188512> (дата обращения: 17.06.2026).

Дополнительные источники

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Дмитриева В.Ф. Физика: учебник / В.Ф. Дмитриева— 2-е изд., стер. — Москва: Магистр; Академия, 2020. — 452 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.

3. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

4. <http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

5. <http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов Раздел 2.Технология работы над индивидуальным проектом Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности. Общие требования к оформлению текста Раздел 3. Разработка индивидуального проекта Тема 3.1. средства измерения используемые в процессе проверки качества продукции, услуги, работы	- наблюдение за выполнением мотивационных заданий; - оценка результатов устных ответов, подготовки проектов, дифференцированном зачете
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Теоретические основы учебного проектирования Тема 1.1. Основные представления о проектной деятельности Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов Раздел 2.Технология работы над индивидуальным проектом Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности. Общие требования к оформлению текста Раздел 3. Разработка индивидуального проекта Тема 3.1. средства измерения используемые в процессе проверки качества продукции, услуги, работы	

ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров;	Раздел 2.Технология работы над индивидуальным проектом Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности. Общие требования к оформлению текста Раздел 3. Разработка индивидуального проекта Тема 3.1. средства измерения используемые в процессе проверки качества продукции, услуги, работы.	
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям);	Раздел 2.Технология работы над индивидуальным проектом Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности. Общие требования к оформлению текста Раздел 3. Разработка индивидуального проекта Тема 3.1. средства измерения используемые в процессе проверки качества продукции, услуги, работы	
ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям);	Раздел 2.Технология работы над индивидуальным проектом Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности. Общие требования к оформлению текста Раздел 3. Разработка индивидуального проекта Тема 3.1. средства измерения используемые в процессе проверки качества продукции, услуги, работы	
ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;	Раздел 2.Технология работы над индивидуальным проектом Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности. Общие требования к оформлению текста Раздел 3. Разработка индивидуального проекта Тема 3.1. средства измерения	

	используемые в процессе проверки качества продукции, услуги, работы	
--	---	--